

## TEXTE DE REFERENCE DES TRINITAIRES

- ✘ Notre projet s'inspire de celui de la Congrégation des Religieuses Trinitaires : PARTICIPER A LA MISSION DU CHRIST REDEMPTEUR
- ✘ Nous voulons poser sur chaque enfant UN REGARD qui le fasse grandir pour qu'il se sente aimé tel qu'il est : être unique et libre aimé de Dieu. Nous voulons LIBERER les jeunes de l'ignorance en les aidant à acquérir des connaissances, des savoir-faire et des méthodes qui leur permettront de s'ouvrir et de s'adapter au monde contemporain. Nous désirons leur apprendre la VRAIE LIBERTE dans le Christ pour qu'ils deviennent autonomes et responsables, capables de faire des choix et de les assumer.
- ✘ Le climat de nos établissements veut aider les jeunes à découvrir la dimension spirituelle inscrite dans leur être, à approfondir leur FOI, à la fortifier, à l'intégrer dans leur vie. Nous proposons aux jeunes une vie liturgique et une CATECHESE destinées à les instruire, à développer leur vie spirituelle et à leur donner le sens de leur appartenance à l'Eglise universelle.
- ✘ Ce projet imprègne la vie de nos établissements : qu'ils soient animés d'esprit évangélique, de respect et de charité. L'accueil, la confiance mutuelle et L'ESPRIT DE FAMILLE faciliteront les relations entre tous.
- ✘ Ce projet se vit en équipe, il concerne toutes les personnes, quelles que soient leurs tâches et leurs compétences.



### EN TANT QU'EDUCATEUR TRINITAIRE NOUS VOULONS :

#### POSER SUR LES JEUNES UN REGARD

- ◆ **Regard qui relève et fait grandir**  
Par exemple, dans le soin que nous apportons à l'évaluation, à la valorisation des compétences de chacun, à la reconnaissance de l'erreur comme moyen de progression. Nous pouvons aussi souligner la qualité que nous voulons donner aux différents conseils " éducatifs ", à nos relations personnelles avec l'élève...
- ◆ **Regard qui fait confiance**  
Par exemple, dans le souci de donner de vraies responsabilités aux élèves, dans la manière de les écouter, de redonner d'autres " chances " ...
- ◆ **Regard qui s'émerveille**  
Par exemple, dans la place donnée à la qualité de notre " regard " à la place du sourire, de la délicatesse au pardon: dans notre souci de savoir féliciter ...



#### VIVRE UNE PEDAGOGIE



- ◆ **Pédagogie fondée sur le sens de la PERSONNE**  
Qui reconnaît que chaque être est unique aux yeux du Seigneur et qui nous appelle à regarder l'élève au-delà de ses résultats scolaires...
- ◆ **Pédagogie qui souligne l'importance d'une RELATION D'AMOUR**  
Qui reconnaît en chaque élève qui nous est confié, un enfant en pleine évolution, un homme en devenir ce qui nous incite à refuser de l'enfermer dans un quelconque jugement; qui dit relation dit échange, communication, reconnaissance; qui dit amour dit confiance pardon, espérance, ...
- ◆ **Pédagogie qui est APPEL A LA LIBERTE**  
Qui aide à l'acquisition de connaissances, à l'éveil de l'esprit critique, à la connaissance de soi; ceci afin d'aider le jeune à construire sa vie et à choisir:  
" La Vérité vous rendra libre "

#### ETRE PARTIE PRENANTE D'UNE COMMUNAUTE

- ◆ **Qui se fonde sur la spiritualité Trinitaire**  
Elle est la Source de Vie des Religieuses qui sont à l'origine de nos établissements: nous aimons la connaître et pour cela nous avons à cœur de participer aux formations et activités proposées par la congrégation.
- ◆ **Qui s'appuie sur la présence trinitaire**  
Elle se révèle à travers vers toute l'équipe éducative : par ce nous savons que nous en Sommes les témoins ; nous aimons saisir toutes les occasions pour permettre aux jeunes de rencontrer les Religieuses et les Pères Trinitaires.
- ◆ **Qui se veut témoin dans l'Église Universelle**  
Chacun y a sa place - parents, professeurs, religieuses, personnel de service, élèves ..., chacun y est accueilli tel qu'il est ... : c'est au cœur de l'Evangile que nous puissions cette certitude, c'est avec l'Eglise entière que nous vivons de cet Amour Trinitaire.

